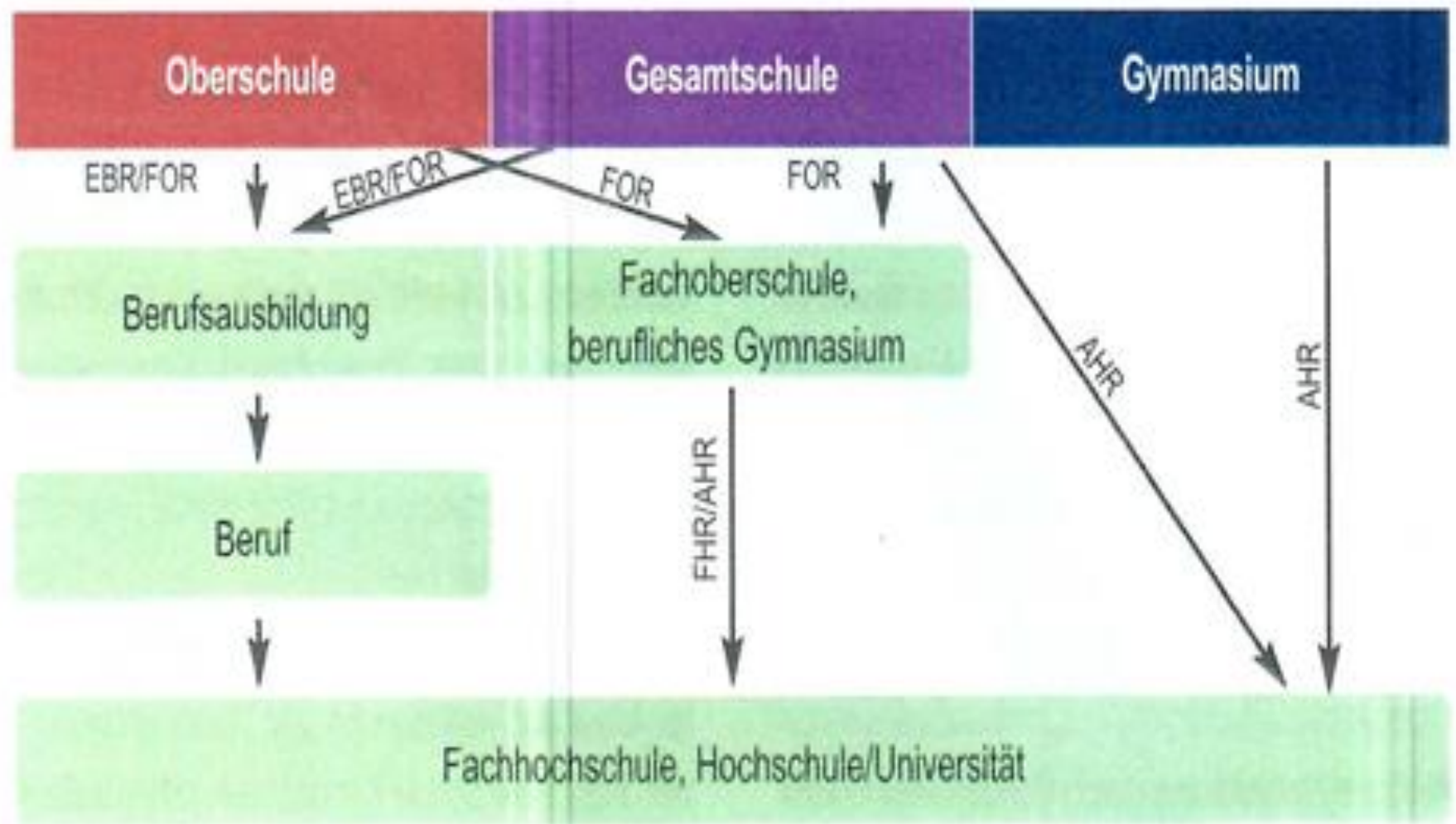


Die Anschlussmöglichkeiten für die weiterführenden Schulen (verkürzte Darstellung)



musikbetonte
Zeuthen
paul Dessau
gesamtschule

- Schule mit besonderer Prägung -

Schulleiterin Frau Wilms



SCHULE MIT
HERVORRAGENDER
BERUFSORIENTIERUNG

2019–2023

Abschlüsse

- EBR (erweiterte Berufsbildungsreife), FOR (Fachoberschulreife), FORQ (Fachoberschulreife mit Qualifikation), Abitur nach drei Jahren, schulischer Teil Fachhochschulreife
- Ein Wechsel von der Oberschule (OS) zur Gesamtschule zum Ablegen des Abiturs ist nach Klasse 10 möglich.
- Auch wer mit FOR – Empfehlung kommt, kann bei entsprechender Entwicklung das Abitur ablegen!

Unterrichtsorganisation

- Fachleistungsdifferenzierung in D, MA, EN, PH, CH
- Neigungsdifferenzierung im Wahlpflichtunterricht 1 ab Klasse 7 (MU, NAWI, WAT, Fremdspr.)
im Wahlpflichtunterricht 2 ab Klasse 9 (Mu, Ge, Rhetorik, KU, JIA u.a.)
- Junioringenieurakademie (JIA), Schülerforschungszentrum (SFZ)

Offener Ganztagsbetrieb

- Ganztagsprojekte, Arbeitsgemeinschaften, Jugend forscht

- **Berufs – und Studienorientierung**

- seit 2011 Schule mit hervorragender Berufs – und Studienorientierung
- hauseigene Berufsberaterin Frau Dreer
- viele Projekte, Begleitung der SuS von Klasse 7 bis 13
- enge Kooperation mit Firmen, Betrieben, Hochschulen und Universitäten der Region

- **Sonderpädagogen und Sozialpädagogin**

- zur Vermeidung von Kummer und Ärger
- Elternseminare, Elternsprechtage
- Surflager, Fahrtenkonzept, Sprachreisen, Exkursionen
- Schulspeisung (Küche im eigenen Haus!)

Besonderheit WP Musik- SEK I

- Musikspezialklasse mit vertiefter Musikausbildung im WP 1
- Kooperation mit Kreismusikschule Dahme – Spreewald

Angebote:

1. Paul-Dessau-Chor (vierstimmiger Chorgesang, moderne populäre Literatur und ein Einblick in alle Epochen)
2. Band (alles aus Rock und Pop, nur für SuS mit typischen Bandinstrumenten)
3. Tanz (verschiedene Tanzstile, Solo-, Line- und Paartanz)
4. Ensemble (reine Instrumentalgruppe, Stücke verschiedener Epochen und Genres)

Musik in der GOST

Belegung des Faches Musik bis in die Klasse 13 möglich im Grundkurs (3 Std.) oder im Leistungskurs (5 Std.)

Aufnahmeverfahren 1

- Anmeldeformular ausfüllen: Bitte auf Vollständigkeit achten!
- Bildungsgang ankreuzen: EBR oder FOR oder AHR (Allgemeine Hochschulreife), WP (Wahlpflichtunterricht) nicht Musik
- **Bei der Bewerbung ist der Elternwille entscheidend!**
- Im Normalfall stimmen Gutachten und Elternwunsch überein, aber:
- Beispiel 1
- Grundschule EBR/FOR – Empfehlung, Elternkreuz bei AHR, Bewerbung ist im AHR - Stapel
- Es gibt keinen Probeunterricht!
- Verfahren nach AHR - Kriterien
- Beispiel 2
- Grundschule AHR – Empfehlung, Elternkreuz bei EBR/FOR, Bewerbung ist im FOR – Stapel
- Verfahren nach EBR/FOR - Kriterien

Aufnahmeverfahren 2: Musikklasse

- Bildungsgang ankreuzen: EBR oder FOR oder AHR, WP ist Musik
- Diese Schülerinnen und Schüler (SuS) werden zur Potenzialanalyse eingeladen. (siehe Homepage bzw. Unterlagen) Diese orientiert sich am RLP der Grundschule.
- Es ist nicht Voraussetzung, dass man ein Instrument spielen kann.
- Es wird eine Grundmusikalität, ein Empfinden für die Musik, für Rhythmus, die Liebe zur Musik vorausgesetzt.
- Auch wichtig: schulische Leistung
- Kann keine Aufnahme in die Musikspezialklasse erfolgen, wird die Bewerbung entsprechend in den Stapel EBR/FOR oder AHR einsortiert, wenn die Eltern dies wünschen.
- Beratung / Abfrage erfolgt im Vorfeld.
- Dann normale Eingliederung in Aufnahmeverfahren 1.
- Für die Bewerber für die Musikklassen sind wir die Erstwunschschule – wegen des zeitlichen Ablaufes der Eignungsfeststellung!

Kapazität

- Musikalität ist also keine generelle Voraussetzung für Bewerbung an der Paula; wichtig, wenn man in die Musikspezialklasse möchte.
- Aufnahme von 4 Klassen à 28 SuS, davon 1 Musikspezialklasse
- **Gesamtplätze 112**
- Davon **28** Plätze für Musikspezialklasse, bleibt Rest 84.
- Davon (gemäß Brbg. SG)
- 1/3 für AHR – Bewerber, also **28**, und
- 2/3 für EBR/FOR – Bewerber, also **56**
- **Bei Übernachtfrage erfolgt Auswahlverfahren nach bestimmten Kriterien!**

- **Kriterien für EBR/FOR**

- Ermittlung der Rangliste nach der Entfernung**

- **Entscheidend ist Entfernung vom Wohnort zur Schule!**
 - Ermittlung per Routenplaner für alle gleich
 - Bei gleicher Entfernung werden andere Kriterien des Gutachtens herangezogen.

- **Kriterien für AHR**

- Ermittlung der Rangliste nach Leistung**

Ü7 Auswahlverfahren – Ermittlung der Rangliste für AHR - Bewerber

1. Auswertung des Grundschulgutachtens – Bewertungsmatrix

Spalte	1	2	3	4
Punkte	3	2	1	0

max. 51 Punkte

2. Auswertung des Halbjahreszeugnisses – Notensumme De, En, Ma

NS	3	4	5	6	7	ab 8
Punkte	15	12	9	6	3	0

max. 15 Punkte

3. Auswertung des Halbjahreszeugnisses – Notendurchschnitt

Ø	1,00	1,01	1,10	1,11	1,20	1,21	1,30	1,31	1,40	1,41	1,50	1,51
Punkte	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9
Ø	1,60	1,61	1,70	1,71	1,80	1,81	1,90	1,91	2,00	2,01	2,10	2,11
Punkte	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3
Ø	2,20	2,21	2,30	2,31	2,40	2,41	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00
Punkte	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0

max. 15 Punkte

4. Auswertung des Grundschulgutachtens – Bildungsgangempfehlung

AHR = 10 Punkte

FOR = 0 Punkte

max. 10 Punkte

max. mögliche Gesamtsumme: 91 Punkte

5. Ermittlung der Rangplätze nach Punkten

(Berücksichtigung besonderer Gründe bei Punktegleichstand)

Sonderfälle

- SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Härtefälle (LRS und Dyskalkulie sind keine Härtefälle)
- Besondere Gründe
- Geschwisterregelung ist kein besonderer Grund! (Schreiben MBS vom 15. Januar 2018) Muss, wenn als besonderer Grund angeführt, begründet werden.
- Das alles ist im Anmeldeformular /Gutachten zu vermerken, bzw. auch zu begründen.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



**Sollten sich weitere Fragen
ergeben, nehmen Sie bitte
Kontakt mit uns auf.**